

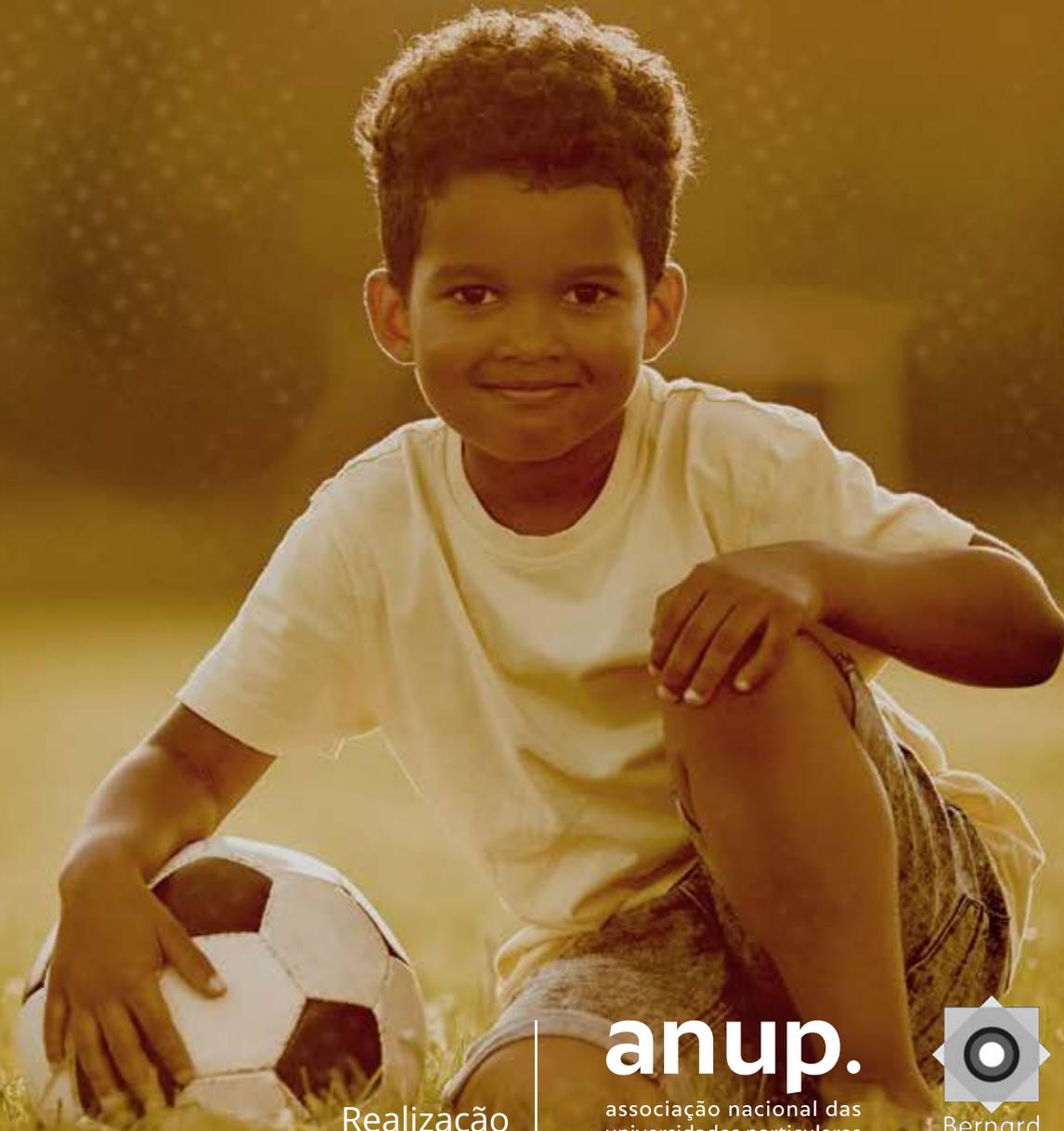
CURSO A DISTÂNCIA

O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

# O colecionador de histórias

Para sensibilizar estudantes e profissionais para a causa da Primeira Infância

Apresentação do curso



Realização

**anup.**

associação nacional das  
universidades particulares



Bernard  
van Leer  
FOUNDATION

# Apresentação

## Uma responsabilidade compartilhada

O cuidado, a atenção, a educação, a proteção e a garantia dos direitos às crianças de 0 a 6 anos são investimentos estratégicos para uma nação que enseje alcançar padrões de referência em desenvolvimento humano, com redução da desigualdade social.

Promover a sociedade que desejamos é um papel de todos nós. Das universidades, em especial, porque influenciam sobremaneira a formação de cidadãos e profissionais capazes de endereçar soluções para um tema tão caro ao país.

Por isso, a ANUP- Associação Nacional das Universidades Particulares, que representa mais de 200 instituições de ensino superior e cerca de 3 milhões de estudantes, abraçou o desenvolvimento da primeira infância como uma de suas ações de responsabilidade social.

Nesse sentido, a ANUP vem desenvolvendo projetos que contribuam para que os profissionais e futuros profissionais sejam protagonistas das mudanças para que essa fase da vida seja o momento frutífero que pode ser, em todo o seu potencial.

## Breve histórico

### Ações e parcerias

Em 2018 a ANUP desenvolveu com o apoio da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal o conteúdo teórico com atividades para serem aplicadas em disciplinas nas universidades.

Em 2020 a associação realizou, com o apoio da Fundação Bernard Van Leer, o I Desafio Universitário pela Primeira Infância. O projeto foi um sucesso, já que em meio à pandemia, mobilizou cerca de 1.200 professores e alunos que pensaram soluções para as crianças pequenas e seus cuidadores. A formação ofertada durante o desafio também foi muito bem recebida por todos.

Em 2021 a ANUP recebeu o apoio da Bernard Van Leer para transpor o conteúdo para a modalidade a distância, de modo a aproveitar o esforço feito pelas instituições durante a pandemia de COVID-19, para ofertar cursos por meio de plataformas educacionais on-line, criando o ambiente propício para esse avanço.

Nesse sentido, nos honra apresentar o curso/disciplina a “Desenvolvimento na Primeira Infância”, na modalidade a distância, disponibilizada de modo gratuito, para ser ofertada por qualquer instituição que queira fazer parte desse projeto.

## Essa ação também é sua!

Seja parceiro nessa causa

O curso nasce na área de responsabilidade social da ANUP e assim sendo, as instituições que ofertarem o seu conteúdo aos seus alunos se tornam parceiras do projeto.

Isso significa que poderão incluir as suas logos nos materiais de divulgação e se colocarem como parceiras da iniciativa em seus sites e plataformas onde o curso será ofertado.

O projeto nasce da ANUP, mas é de todos e para todos. Entendemos que só assim, juntos, alcançaremos a transformação que desejamos.



# Objetivos gerais

Onde queremos chegar

A ação de aprendizagem a distância, aborda o desenvolvimento da primeira infância, em duas perspectivas:

- a. Do ponto de vista cognitivo, entender a primeira infância, em especial no que diz respeito às contribuições da neurociência, além de direitos e políticas públicas.
- b. Do ponto de vista afetivo, promover reflexões sobre a importância do tema e a responsabilidade de todos, os vínculos afetivos os cuidados e proteção de que necessitam as crianças e famílias.

Compreender conceitos sobre a primeira infância, necessidades, direitos e políticas públicas.

Entender, a partir das contribuições da neurociência, a relevância dos primeiros 1000 dias de vida.

Identificar práticas, desafios e cuidados necessários para o desenvolvimento pleno na primeira infância

# Informações básicas

## Carga-horária, modalidade & formato

A ação de aprendizagem foi elaborada em formato que pode ser ofertada como disciplina ou curso complementar ou de extensão.



Carga-horária de 60h



A distância com uso de múltiplas mídias



Com ou sem tutoria



Inclui orientações ao professor/tutor

\* O curso pode ser ofertado em 40h na versão autoinstrucional.



# Metodologia & abordagem

Como é organizada a ação

A ação foi desenvolvida sob as bases da educação humanizada e significativa.

Tem como premissa o uso de metodologias interativas como sala de aula invertida, cenários e contextualização.

A contextualização é feita usando técnicas de *storytelling*, a partir de duas histórias que apoiam a abordagem do conteúdo e ilustram os conceitos.

As atividades são apresentadas em níveis crescentes de complexidade, equilibrando entre atividades objetivas e atividades de aplicação e criação com apoio de facilitadores.



# Estrutura do curso

Como é organizada a ação



## Tema 1

Começando pelos  
porquês

---

Introdução e o conceito  
de infância



## Tema 2

Agenda Mundial,  
Legislação e Políticas  
Públicas

---

O colecionador de  
direitos



## Tema 3

As cidades e as  
crianças

---

O colecionador de  
experiências



## Tema 4

O desenvolvimento  
infantil e a  
Neurociência

---

O colecionador de  
habilidades

# Estrutura do curso

Como é organizada a ação



## Tema 5

O desenvolvimento infantil e os Aspectos Comportamentais

---

O colecionador de significados



## Tema 6

Cuidados e Vínculos Afetivos no Desenvolvimento Infantil

---

O colecionador de cuidados



## Tema 7

Políticas Públicas e o Desenvolvimento Infantil

---

O colecionador de ações



## Tema 8

Educação infantil e o Brincar como Direito

---

O colecionador de futuros

# Formatos, mídias

## Equilíbrio de mídias e formatos

Para que a ação de aprendizagem seja significativa e engajadora, além do recurso de storytelling, forma adotados diferentes formatos midiáticos e interativos.

Cada um com um propósito: seja o de tornar a ação mais leve, seja de acrescentar camadas sensoriais ou para atribuir contexto e significado.

O uso de vídeos, áudios, podcasts, imagens e interações na tela são apoio para recrutar diferentes sentidos no apoio à aprendizagem de longo prazo.



Podcasts



Áudios



Vídeos



Infográficos



Interações



Cenário

# Atividades e avaliações

## Diversidade nas atividades

As atividades são segmentadas em atividades para revisão, atividades de verificação, práticas para aplicação e criação e avaliações de aprendizagem.

Além disso, são propostas atividades com correção automática, de natureza objetiva. E avaliações para a versão com apoio de facilitação (tutor ou professor), para serem realizadas em momentos síncronos (aula remota ou aula presencial).

As atividades com correção automática devem ser realizadas a partir da plataforma educacional.



Atividades  
objetivas



Atividades  
práticas



Atividades  
sociais



Atividades de  
criação

# Compatibilidade

Compatível com diferentes plataforma

Para a instalação do curso, é preciso que a instituição tenha um ambiente tecnológico disponibilizado na Internet.

O curso é composto de conteúdo, atividades objetivas e subjetivas para serem usadas na sala de aula presencial ou remota.

Os diferentes formatos de saída permitem que o curso seja ofertado em diferentes plataformas. De modo totalmente a distância síncrono ou assíncrono.



HTML 5

O curso será disponibilizado em formato HTML5 compatível com qualquer ambiente internet.

Nesse formato, a instituição receberá todas as atividades prontas para serem publicadas em qualquer plataforma.



SCORM

O curso será disponibilizado em formato SCORM para ser usado em plataformas compatíveis com esse formato.

Será disponibilizado também um pacote de backup Moodle com a publicação completa, incluindo atividades.

# Quem pode participar

Como é organizada a ação

## Instituições

O curso é oferecido gratuitamente a qualquer Instituição de Ensino Superior ou Empresa pública ou privada que deseje ofertar a ação, desde que o material não seja comercializado.

O curso pode ser oferecido como atividade complementar, extensão ou disciplina regular (optativa ou obrigatória) dependendo de cada programa dos cursos de graduação.

## Estudantes

É destinado aos estudantes universitários de graduação e pós-graduação de qualquer curso. E poderá ser ofertado também a profissionais do setor público e privado.

Entendemos que todos os setores do mercado e do governo podem se beneficiar dessa ação. A inclusão desse conteúdo nas suas formações pode ser estratégica para o alcance dos objetivos deste projeto.

DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

# O colecionador de histórias

Um curso a distância para sensibilizar estudantes e profissionais para a causa da Primeira Infância

Algumas telas do curso

Realização

**anup.**

associação nacional das  
universidades particulares



Bernard  
van Leer  
FOUNDATION

O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

# O colecionador de ações

## Políticas públicas e o desenvolvimento infantil

Saiba mais sobre políticas públicas e programas para o desenvolvimento da primeira infância



EXEMPLO DE TELA  
Capa do tema 7

Com barra de navegação,  
menus e imagem.



Redes de proteção e linhas de cuidado



## Para pensar políticas públicas

*Vamos entender um pouco sobre as linhas de cuidado e as redes de proteção, dois aspectos essenciais para pensar políticas públicas para a primeira infância.*



Redes de proteção



Linhas de cuidado

EXEMPLO DE TELA  
Interação

Navegação entre blocos  
de temas.



12

18



Tratados, declarações e agenda mundial

## Evolução dos tratados e convenções

Quando as necessidades das crianças se tornaram direitos



EXEMPLO DE TELA  
Timeline

Com navegação interna lateral e clique nos anos.

O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

# O colecionador de habilidades

O desenvolvimento infantil e a neurociência

Mergulhe nos fundamentos da neurociência no desenvolvimento infantil e compreenda a relevância dos primeiros 1000 dias de vida no desenvolvimento cerebral



EXEMPLO DE TELA  
Capa do tema 4

Com barra de navegação,  
menus e imagem

DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA  
**O colecionador de histórias**

**Começando pelos porquês**  
*uma breve introdução*



12

18

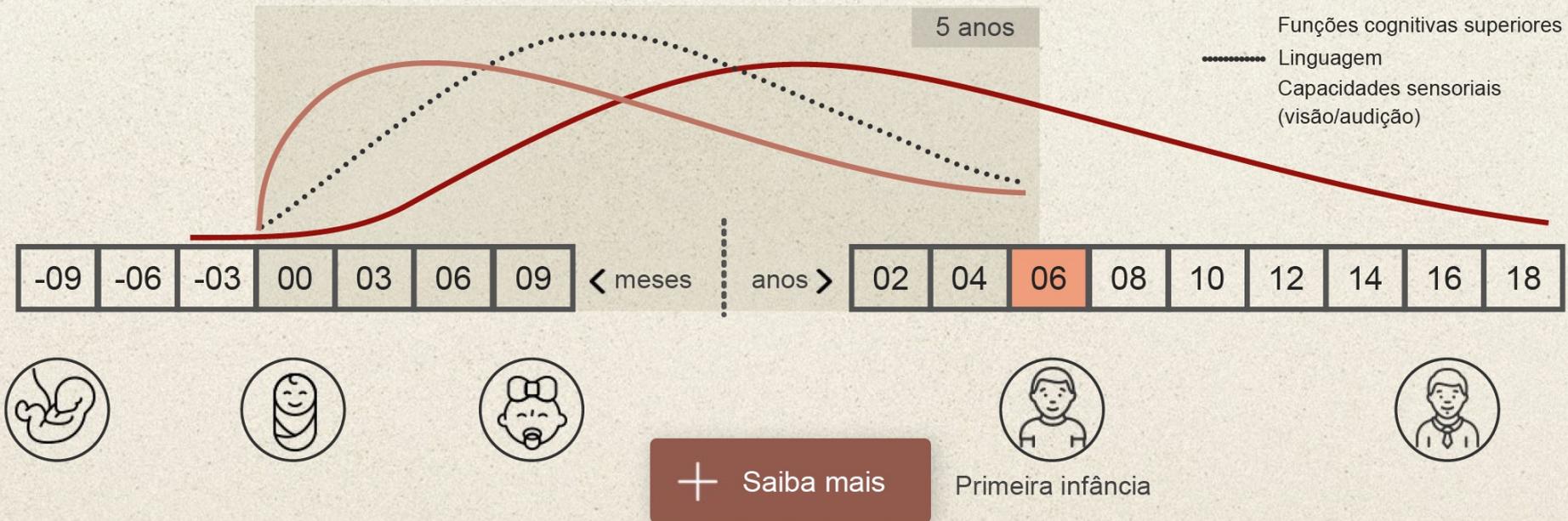


Desenvolvimento de habilidades

## E as novas habilidades de Ana?

Novas sinapses também significam novas habilidades

A figura mostra a relação entre a formação de conexões no cérebro (sinapses) e o desenvolvimento das funções cognitivas superiores: a linguagem e as capacidades sensoriais como a visão e a audição.



EXEMPLO DE TELA  
Gráfico

O gráfico é animado para auxiliar a apreensão.

Funções executivas

## Sons das habilidades

Ana reconhece o colo do pai

José passa pouco tempo em casa, é verdade. Esse é um desafio para Dira, que passa bastante tempo sozinha, com todos os afazeres.

Mas é bonito de ver quando o pai chega. Ana fica numa alegria que só vendo... Balbucia, choraminga até ele pegá-la no colo. Todo som de Ana é como um doce gostoso.

Dira não sabe tudo que está acontecendo no cérebro de Ana, mas percebe novas habilidades em cada pequeno detalhe.

Quando o pai vai trabalhar ela reclama, chora... Dira a abraça no colo, o pai dá aquele cheirinho e diz: eu volto filha. Aí guarda a saudade de novo... E ela se acalma...



EXEMPLO DE TELA  
Storytelling

Uso das histórias para contextualizar e humanizar.

O desenvolvimento na primeira infância

## Interpretando sinais

### Somos feitos de experiências

Uma parte da vida de Paco ainda é misteriosa. Parece que tem uma peça faltando. Ele não se esqueceu de tudo. A calma e o jeito doce de Paco falam muito sobre as experiências que ele viveu



EXEMPLO DE TELA  
Storytelling

Uso de *storytelling* no domínio afetivo e sensibilização



Clique nos retângulos para abrir o texto

Rede de cuidados

## No caminho do cuidado

Conheça cinco recomendações para o sucesso de programas e ações para a Primeira Infância



Recomendações



Reduzir fatores de estresse



Ambientes de cuidado



Competências dos adultos



Acesso à saúde e nutrição



Estabelecer objetivos claros

EXEMPLO DE TELA  
Esquemas

Esquemas e resumos para facilitar aprendizagem de longo prazo.



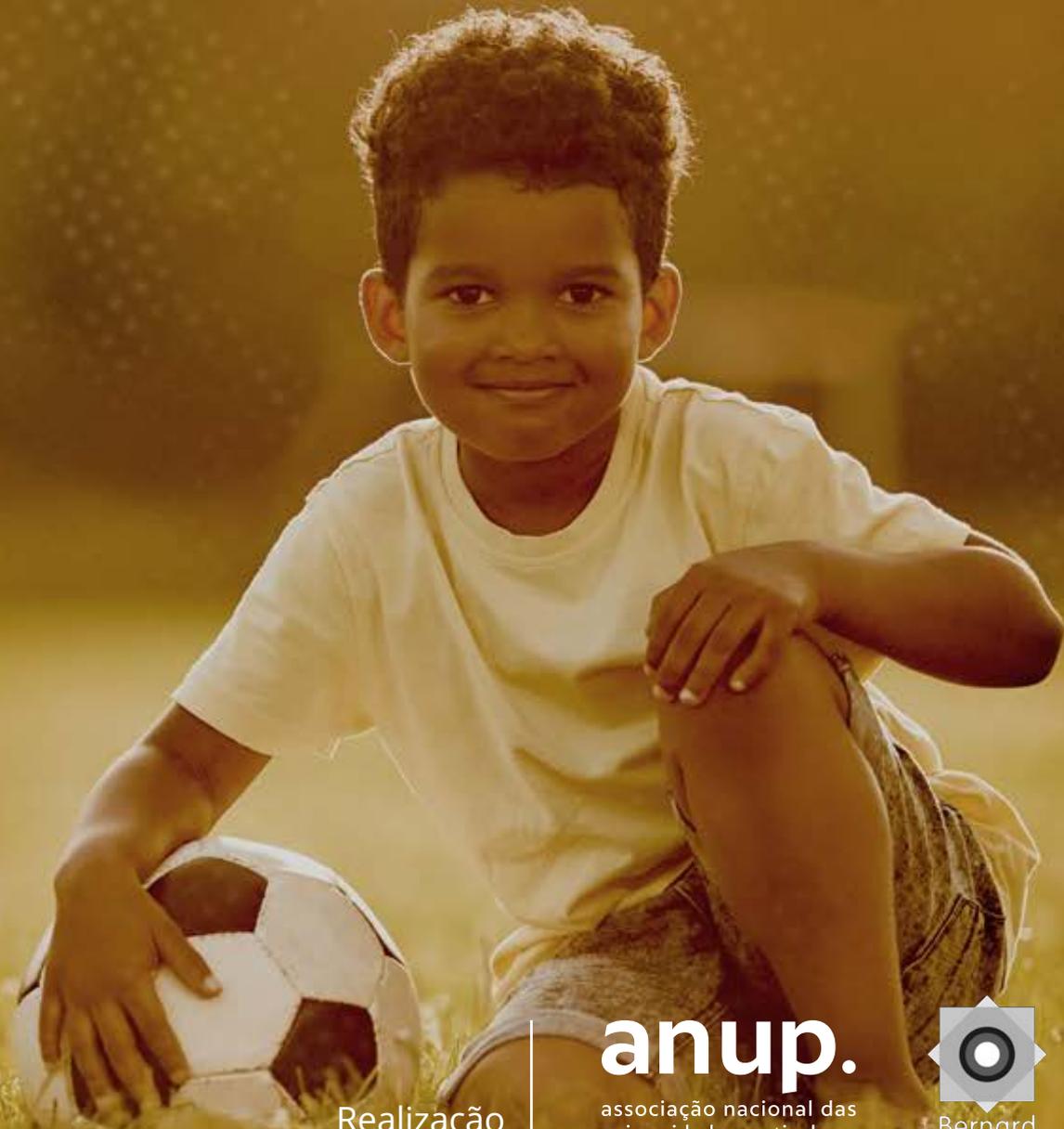
CURSO A DISTÂNCIA

O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

# O colecionador de histórias

Para sensibilizar estudantes e profissionais para a causa da Primeira Infância

[www.anup.org.br](http://www.anup.org.br)  
[anupsocial@anup.org.br](mailto:anupsocial@anup.org.br)  
[julia@anup.org.br](mailto:julia@anup.org.br)



Realização

**anup.**

associação nacional das  
universidades particulares



Bernard  
van Leer  
FOUNDATION